

# 教师教案、讲稿撰写规范

教案和讲稿是课程建设的重要组成部分，是教师组织教学的必备教学文件，是保证教学质量、提高课堂教学效果的基本保障和重要依据。为了进一步规范教案、讲稿的撰写，确保备课质量，有效提高课堂教学水平，特制定本规范。

## 第一章 教案和讲稿的基本内涵

### 第一条 教案的基本内涵

（一）教案即教学方案，是教师依据教学进度表，为完成教学大纲所规定的教学任务，以课时为单位编写的供教学使用的实施方案；是授课教师落实教学思想、教学方法、教学手段和考核方法的重要体现。

（二）教案一般应包括以下内容：授课时间、课程类型、授课方式、授课题目（教学章、节和主题）、教学目的及要求、教学重点与难点、教学方法及手段、教学内容、教学步骤、讨论、作业和思考题、课后小结、主要参考资料等。

### 第二条 讲稿的基本内涵

（一）讲稿即教师的讲课稿，是对全部讲授内容的具体组织和表达，是讲授内容的描述；反映教师对教学内容的领会、熟悉和再创造，反映教师对本课程研究最新进展和相关知识的了解和综合程度，以及对教学方法和教学进度的全面安排。

（二）讲稿一般应包括课前导入（如复习、提问等）、讲授新课（具体内容及板书设计等）、课堂小结、课后作业或思考题等，要求应尽可能详细、全面。

(三) 电子课件是讲稿的重要组成部分, 可以解决部分课程板书和教具难以描述的问题, 有利于增加课堂的信息量和提高课堂效率。

### **第三条 教案和讲稿的主要区别和联系**

#### **(一) 主要区别**

1. 教案所承载的基本内容是课堂教学的组织管理信息, 讲稿所承载的基本内容是知识信息; 即教案解决的是“怎么教”的问题, 讲稿解决的是“教什么”的问题。

2. 教案几百字或千余字即可, 讲稿则篇幅较长。

#### **(二) 主要联系**

1. 教案和讲稿都是在教学大纲和授课进度表的支配下, 任课教师通过深入研究教学内容、教学手段和教学对象而形成的第一手教学资料。

2. 讲稿是教案在课堂教学中的具体体现, 教案的主要支撑是讲稿, 二者在各教学环节中互相补充、互相依存。

## **第二章 教案的撰写**

### **第四条 基本要求**

(一) 教案作为教学实施文件, 应在充分备课的基础上对教学目的、要求、重点、难点、教学方法与手段等做出具体的设计。

(二) 教案的撰写主要按教材章节、课时分配进行, 一般以一次理论或实践教学(2学时)为单位撰写教案。

(三) 教师应该认真分析教学内容, 明确目的要求、深入钻研教材、吸纳学生的合理意见和建议, 依据专业培养方案和教学大纲, 制定出适合不同专业、不同层次学生的教案, 以确保教学

活动达到预期的目的。

(四)教案除反映教学内容外,还应反映教学方法和课堂教学组织方法。教师应注意重教案的积累和保存,在备课中应指定与教学内容相适应的学习参考书,准备必要的练习题与思考题。

(五)教案内容不必千篇一律,应根据课程特点体现自己的特色,在教学实践中进行验证,切实提高教学质量。

### **第三章 讲稿的撰写**

#### **第五条 基本要求**

(一)讲稿应根据教学大纲和指定教材撰写,并反映教师阅读大量教学参考书和文献资料、体现不断更新和充实的教学内容、适应科技进步和对社会对人才培养的需求。

(二)讲稿要求尽可能详细、全面。讲稿可以摘录教材,但不能是教材的翻版。教师在撰写讲稿时,可根据学生的专业、知识面、知识的连续性对教材内容进行必要的增删。

(三)讲稿应与教案讲课的内容相结合,应详细记录授课内容、板书设计、授课注意点、举例、绘图等内容。可以在讲稿右侧留出备注栏,用于举例、案例以及新增内容等的书写。

(四)讲稿可不要求统一格式,在确保质量的前提下,鼓励教师形成有特色的讲稿。

(五)教师在上课前除准备教案外,还要在认真备课的基础上,撰写规范的讲稿。

### **第四章 教案和讲稿的管理**

**第六条** 教师授课时应携带教案或讲稿,并根据社会 and 行业发展及人才培养的新要求及时增加和补充内容,每年都应修订。

**第七条** 电子教案、多媒体课件和网络课件等不能代替授课教案和讲稿。

**第八条** 所有教学环节均应有规范、完整的教案和讲稿并随堂备查。

**第九条** 教案作为教学档案，按学校教学档案管理办法要求存档。讲稿由授课教师自行保管，并根据教学实际随时修改。

## **第五章 附则**

**第十条** 本规范由教务处负责解释，自公布之日起施行。

**附件：** 1. 广西蓝天航空职业学院教案模板  
2. 广西蓝天航空职业学院讲稿模板

广西蓝天航空职业学院  
教务科研处

附件 1:



广西蓝天航空职业学院  
Guangxi Lantian Aviation Technical College

# 教 案

2017~2018 学年第一学期

课 程 名 称

---

教 材 名 称

---

授 课 班 级

---

授 课 教 师

---

职 称

---

教师所在系部

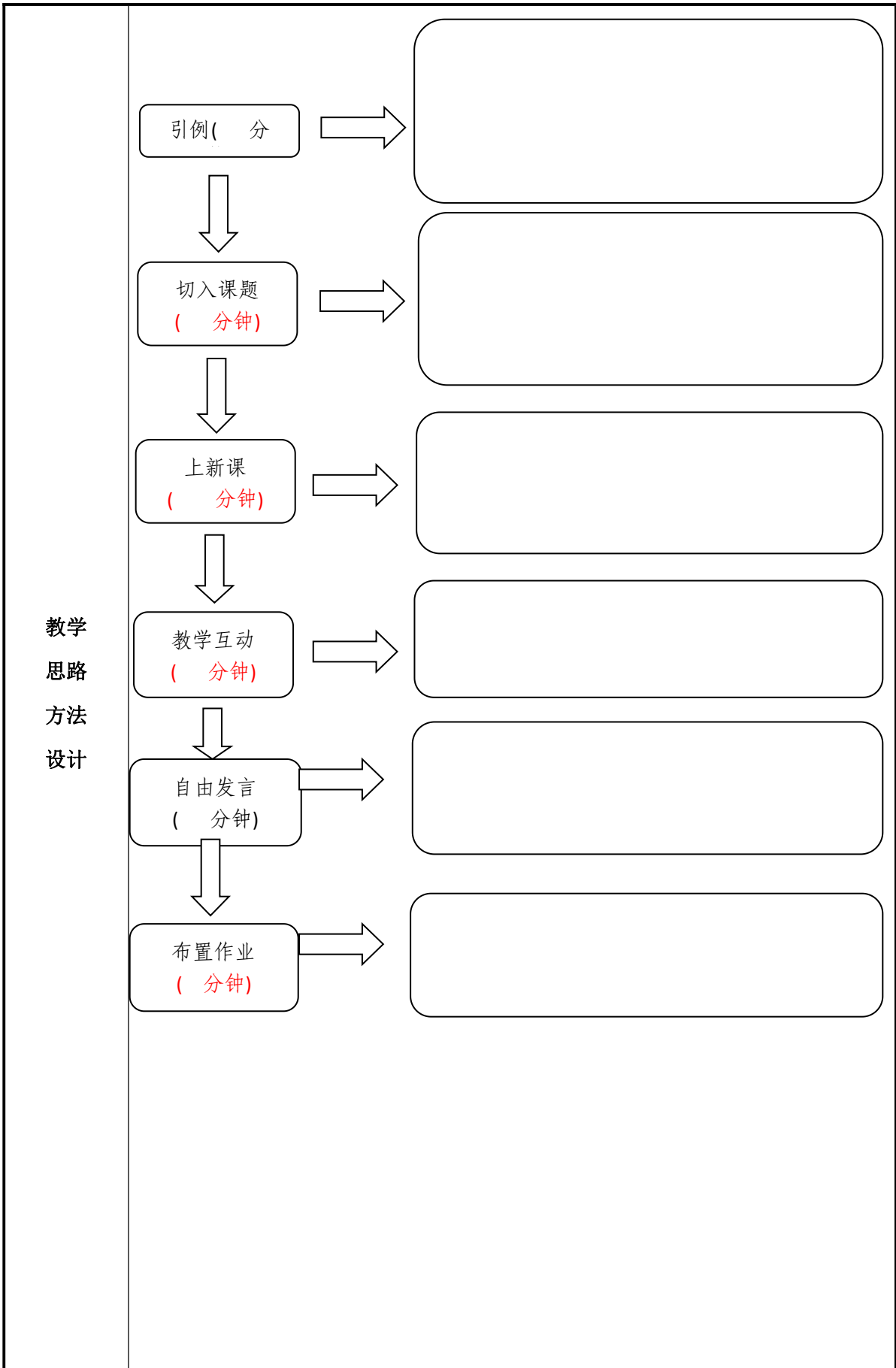
---

## 广西蓝天航空职业学院教案（首页）

课程名称				授课对象	
课程编号					
课程类型	必修课	通识教育课（ ）；学科基础课（ ）；专业课（ ）			
	选修课	限选课（ ）；任选课（ ）			
授课方式	课堂讲授（ ）；实践课（ ）			考核方式	考试（ ）；考查（ ）
课程教学总学时数				学分数	
学时分配	课堂讲授 0 学时； 实践课 学时； 其他 学时				
教材 以及 主要 参考 资料	序号	教材名称	作者	出版社	出版时间
	1				
教学 目的 要求					
教学 重点					
教学 难点					

# 广西蓝天航空职业学院教案

授课时间	第 周                      星期                      第 节	课次																																										
授课方式	理论课☉ 实验课□ 习题课□ 实践课□ 其他□	课时 安排																																										
授课题目																																												
教学目的要求																																												
教学重点难点	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">序号</th> <th style="width: 45%;">教学内容要点</th> <th style="width: 20%;">时间分配(分钟)</th> <th style="width: 10%;">重点</th> <th style="width: 10%;">难点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				序号	教学内容要点	时间分配(分钟)	重点	难点	1					2					3					4																			
序号	教学内容要点	时间分配(分钟)	重点	难点																																								
1																																												
2																																												
3																																												
4																																												
教学手段	板书☉ 多媒体☉ 模型□ 实物□ 标本□ 挂图□ 音像□ 其它□																																											





教学内容（或过程）

--

作业和思考题

--

主要参考资料

--

效果分析与措施改进

--

教案撰写说明：

### 一、教学目的要求

- (一) 一般在教学大纲中有明确的层次要求；
- (二) 明确学生应了解或掌握什么知识、能力和思想方法；
- (三) 目的要求不宜太多，一般编写 2—3 个主要方面的要求。

### 二、教学内容要点

本次课教学的主要章节内容(按授课计划)及板书设计。

### 三、重点与难点

重点：

- (一) 根据教学大纲要求；
- (二) 根据后续课程或实际工作中经常应用的知识和技能；
- (三) 本章教材中通用的概念、理论或方法。

难点：学生难懂的知识点(是随学生基础不同和课程定位不同而变更的)。

### 四、教学思路与方法设计

教学思路与教学方法设计一般是融合在一起的，也可分开编写。通常思路是提出问题、引入新课、考虑用什么方法分析问题，启发引导学生思考、理解问题，最后归纳小结。思路与教法不是内容排列，而是思考设计本课内容的讲法，怎么讲符合人们认识规律(由浅入深、由具体到抽象、由近及远等)，思考设计调动学生积极性，开展师生互动活动，破解难点，加强重点的教学方法。

### 五、课后小结

- (一) 课后学生反应、感受和教师自己的体会；

(二) 教学时间分配、节奏把握是否合理;

(三) 教材处理、重点难点把握是否合理, 教学方法是否恰当;

(四) 讲课过程中体会到的灵感、悟性; 提出针对性的改正意见

附件 2:



广西蓝天航空职业学院  
Guangxi Lantian Aviation Technical College

20 ~ 20 学年第 学期

课程名称

---

授课教师

---

授课班级

---

职称

---

教研室(实验室)

---

教师所在系部

---

## 《XXXX》课程第 X 章第 X 节讲稿

一、复习、提问

二、讲授新课

三、课堂小结

四、布置课后作业或思考题