

# 广西蓝天航空职业学院教务科研处

广西航院教〔2023〕17号

## 关于开展2023年教师教学技能竞赛的通知

各二级学院：

根据《自治区教育厅关于举办2023年广西职业院校教师教学技能大赛的通知》（桂教教师〔2023〕16号）精神，为进一步提升教师教学技能，促进教师课堂教学质量的全面提升，形成“人人可参赛，学院有初赛，学校有决赛，省赛有选拔”的竞赛机制，确保学校在国家、省级教师教学技能竞赛中取得优异成绩。经研究决定举办学校2023年教师教学技能竞赛。现将相关工作事项通知如下：

### 一、组织机构

#### （一）竞赛组委会

为加强我校教师教学技能竞赛的组织领导，经研究决定成立本届教学技能竞赛组织委员会（简称竞赛组委会），负责竞赛方案、制度、赛程、规则等的制定，同时承担竞赛评审工作。竞赛组委会具体名单如下：

主任：鲁明

副主任：刘三发

委员：江艳欢 姚汉奇 王麦玲 杨乐 罗文竹

谢汝宣 梁 森 龚晶晶 柳职院代表

## （二）竞赛组委会办公室

主 任：柏国春

成 员：陆连香 田亿禾

## 二、竞赛项目和形式

课堂教学技能竞赛（以本学期所带课程参赛）。

## 三、参赛对象

我校在职教师均可报名参加本次教师教学技能竞赛。教师可以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。

## 四、赛程设置

本次竞赛分学院初赛和校级决赛。

### （一）学院初赛（5月15日前）

各学院组织发动教师积极参赛，并对参赛人员资格进行审核，组织学院初赛，并将推荐参加校级赛名单《教学技能竞赛决赛汇总表》于5月18日前报至教务科研处。

### （二）校级决赛（5月22—23日）

学校决赛采取现场课堂教学（1课时）的方式进行，参赛选手需准备参赛课程2个学时教案和相对应的课堂教学PPT，根据教案中的内容进行1课时无学生课堂教学展示。课堂教学内容要与提交的教案内容对应一致。

## 五、竞赛决赛名额

各二级学院入围学校决赛的名额分配见下表。

序号	负责部门	决赛名额
1	航空管理学院	3
2	无人机学院	2
3	航空工程学院	2
4	经济与管理学院	3
5	通识教育学院	3
6	马克思主义学院	2
7	航空信息技术学院	1

## 六、竞赛决赛材料要求

参赛选手须提交参赛教案文档材料，所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，每个文件分别以“XXX课程教案”为最后主题词，以PDF格式提交。参赛教案要求：

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准(公共基础课程以教育部印发的相应课程标准为准)，选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。每份教案的教学时长不超过2学时。教案应包括授课信息、学情分析、任务目标、教学重点与难点、教学方法与工具、教学思路方法设计、教学安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当(其中课中教学活动安排占主要篇幅)，体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。

## 七、奖项设置

本次决赛仅设单项奖。单项奖按赛项分别设奖，一等奖 1 人、二等奖 2 人、三等奖 3 人，优秀奖 4 人。

序号	奖项	奖金/奖品	数量
1	一等奖	1000 元	1
2	二等奖	600 元	2
3	三等奖	300 元	3
4	优秀奖	雨伞或水杯	4

## 八、有关要求

1. 各二级学院要高度重视本次教师教学技能竞赛，认真组织，制定初赛方案，广泛发动教师参赛，通过二级学院初赛的选手才能参加校赛。

2. 各二级学院于 5 月 18 日 12:00 前将教师教学技能竞赛电子版材料报提交教务科研处田亿禾处。材料包括：广西蓝天航空职业学院教师教学技能竞赛决赛汇总表、参赛教案、参赛 PPT。

- 附件：1. 2023 年教师教学技能竞赛（决赛）实施细则  
2. 广西蓝天航空职业学院课堂教学技能竞赛评分标准  
3. 广西蓝天航空职业学院教案模板  
4. 广西蓝天航空职业学院教师教学技能竞赛决赛汇总表

教务科研处

2023 年 4 月 28 日

## 附件 1

# 2023 年教师教学技能竞赛（决赛）实施细则

## 一、总体要求

深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，引导教师以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求；促进我校教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升、打造高水平的教师教学创新团队。

## 二、竞赛方式

学校决赛采取现场课堂教学（1 课时）的方式进行，参赛选手根据教案中的内容进行无学生课堂教学展示。

## 三、竞赛内容

学校决赛采取现场课堂教学（1 课时）的方式进行，参赛选手需准备参赛课程 2 个学时教案和相对应的课堂教学 PPT，根据教案中的内容进行 1 课时无学生课堂教学展示。课堂教学内容要与提交的教案内容对应一致。

## 四、决赛程序

### （一）参赛顺序

所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人参赛顺序。

### （二）候赛

竞赛当天，参赛选手按抽签顺序进入备赛室候赛，在备赛室可利用自带资源与网络资源进行准备（现场提供网络服务），限

时 30 分钟。

### （三）决赛

决赛包括两个环节，一是讲解教学实施内容；二是课堂教学展示。

#### 1. 讲解教学实施报告（5 分钟）

参赛选手按时进入竞赛室，准备完毕向主评报告，主评许可竞赛即开始记时。参赛选手首先简要介绍教学实施的主要内容、创新特色。

#### 2. 无学生课堂教学展示（40 分钟）

教学实施内容介绍后，参赛选手对自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。

#### 3. 评审议论（5 分钟）

### 四、计分方法

1. 评委评分实行实名制，经组委会审定公布比赛结果。教学设计、课堂教学具体评分细则见附件 2、附件 3。

2. 成绩评定均采用百分制。每个环节在统分时均去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数（不含一个最高分和一个最低分的评委），按所占比例计算出选手本环节得分，得分保留小数点后三位。

#### 3. 计时规则

（1）提前结束：3 分钟内（含 3 分钟）不予扣分；超过 3

分钟的，超出的每分钟扣总分 1 分（不足 1 分钟按 1 分钟计算）。

（2）超时结束：每超 1 分钟扣总分 1 分（不足 1 分钟按 1 分钟计算）。

对评议结果若有异议可向竞赛领导小组组长申诉，不得在现场争议。

## 附件 2

# 广西蓝天航空职业学院课堂教学技能竞赛 评分标准

项 目	要 求	分值	得分
教学目标 (5分)	1. 教学目标体现课程育人要求, 定位准确, 表述清楚, 具体可行。	5	
教学内容 (24分)	1. 学习内容呈现方式合理化、多样化, 照顾到全班各类学生的学习习惯和学习方式。	6	
	2. 对教材内容能够根据学生的需要和教师的风格进行个性化处理。	6	
	3. 教学内容重点突出、条理清楚、内容承前启后、循序渐进, 且内容联系实际, 符合学生特点, 很好的达成教学目标。	7	
	4. 问题(任务、活动、作业)的设计围绕教学目标并有利于教学目标的实现。	5	
课程思政 融入 (10分)	1. 教学过程贯彻立德树人要求, 突出思想性、育人意识强, 思政元素充足。	3	
	2. 注重联系课程内容, 挖掘其所蕴含的育人元素, 将家国情怀、科学精神、人文精神、社会责任等与课程内容有机融合。	4	
	3. 有较强的融入创新性, 能激发学生自主学习, 产生积极向上的观念。	3	
教学组织 能力 (33分)	1. 设计新颖, 有趣味性, 师生的交互性较高, 有利于调动学生学习的积极性和主动性。	9	
	2. 课堂教学中具有较大的启发性, 采取多种教学策略, 使学生在过程中能进行积极的思考。	10	
	3. 教学内容针对性强, 知识点突出, 讲解详细、准确和恰当, 具有一定的拓展性, 能激发学生自主学习的兴趣。	10	
	4. 板书设计与教学内容紧密联系, 结构合理, 板书与多媒体相结合, 简洁、工整美观、大小恰当, 教学内容详尽, 突出重点。	4	
技术性 (18分)	1. 课件的制作直观、形象, 界面要美观, 整个课件保持统一的风格和操作简单, 符合学生的视觉心理, 利于学生理解知识。	4	
	2. 课件的制作技巧灵活、表现形象生动, 使用上是否恰当运用了多媒体效果, 教学重难点内容要有多媒体表现、阐述恰当。	6	
	3. 课件能在不同配置的机器上正常运行, 在运行过程中不应出现故障。	2	
	4. 教案撰写内容正确, 符合教学大纲要求和教学基本要求; 条理清晰, 重点、难点突出。	6	
语言表达 及教态 (10分)	1. 语言表达清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。	5	
	2. 教态仪表自然得体、肢体语言运用恰当, 精神饱满, 有教学热情。	5	
评分人		总分	100